

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	100,000	บาท
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร	108,400	บาท
3. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	40,000	บาท
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	80,000	บาท
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ปีการศึกษา 2561	151,450	บาท
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน และเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60,000	บาท

สรุป 6 โครงการ รวมงบประมาณ 539,850 บาท



โครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม Distance Learning Television : DLTV
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประเมิน บุญเสนา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อ วิธีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อ เตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้ จากการผลิตปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เป็นการจัดการเรียนการสอนตามตารางการเรียนการสอนของโรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยถ่ายทอดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนองค์ความรู้ควบคู่คุณธรรมผ่านดาวเทียมไปยังผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศตลอดปีการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน เป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้าโดยการใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารโทรคมนาคมเป็นเครื่องมือในการขยายโอกาส เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการและแนวทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ NT และ O-NET ให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 157 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
- 2) ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 157 โรงเรียน ได้สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 157 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ NT และ O-NET ให้สูงขึ้น
- 4) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 157 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการและแนวทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ NT และ O-NET สูงขึ้น
- 3) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 อบรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ DLTV 1.3 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	14-15 มิ.ย.61 23-24 ส.ค.61 1 ต.ค.60-30 ก.ย.61	นายประเมิน บุญเสนา และคณะ

**5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

- 5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
 5.2 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท
 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน 157 คน ๆ ละ 150 บาท x 2 วัน	47,100 บาท
1.2 ค่าพาหนะผู้เข้าอบรม	-
1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000 บาท
1.4 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	15,000 บาท
1.5 ค่าจ้างเหมาพาหนะศึกษาดูงาน	- บาท
1.6 ค่าที่พักในการศึกษาดูงาน	- บาท
1.7 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการนิเทศติดตามฯ	27,900 บาท
รวม	100,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง
- งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
 - ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ลดกิจกรรมลงหากได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการ
 - ดำเนินการอบรมในช่วงปิดภาคเรียน และ/หรือ วันหยุดเสาร์-อาทิตย์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1. ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการและแนวทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	80
2. ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	80
3. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ NT และ O-NET ให้สูงขึ้น	80
4. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	80



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการและแนวทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

9.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ NT และ O-NET สูงขึ้น

9.4 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรพินธุ์ โชติราชี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการวางแผน คาดการณ์ และบริหารจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ จึงจำเป็นที่จะต้องมามีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ใช้งานได้ทันท่วงที ดังนั้น บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลโรงเรียน จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถรายงานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถรายงานข้อมูลได้ถูกต้อง ทันเวลา
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูง

3. เป้าหมาย

บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 240 คน

4. รายละเอียดกิจกรรม/ระยะเวลา/งบประมาณ 108,400 บาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดประชุมฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20x35 = 700	1 ครั้ง	700
3.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ -ค่าอาหารกลางวัน 300x80 = 24,000 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300x2x35 = 21,000 -ค่าวิทยากร 600x6x3x4 = 43,200 -ค่าประธานเปิด-ปิด 600x3 = 1,800 -ค่าจัดทำคู่มือ(การนำข้อมูลจากสมาร์ทการ์ดเข้าระบบ DMC 240x30 = 7,200	3 วัน แบ่งการประชุม ออกเป็น 3 รุ่น ๆ ละ 1 วัน	97,200
4.	ค่าจัดทำเล่ม - ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 35x50 = 1,750 - สารสนเทศทางการศึกษาเอกสารสี่ 35x250 = 8,750		10,500



5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ครู/บุคลากรในโรงเรียนทุกโรงเรียน 2.ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและ สพป.ชัยภูมิ เขต 1	1.ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนและสพป.ชย.1 2.ตรวจสอบจากบัญชีจัดสรร งบประมาณเงินอุดหนุนรายการ ต่าง ๆ	1.แบบประเมินการประชุมฯ 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.ตรวจสอบตารางการยืนยัน ข้อมูล DMC , EMIS ผ่าน ทางเว็บไซต์ สพฐ.

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 240 คน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรายงานข้อมูลตามฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ถูกต้อง ทันตามเวลา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเผยแพร่

.....



โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรศักดิ์ ฤๅชา และ นางจงจินต์ วงษ์วีไล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม 2561 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา จัดเก็บหลักฐานแสดงผลการจบการศึกษา และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบ คำสั่ง และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการจัดทำหลักฐานแสดงผลการจบการศึกษาของสถานศึกษาจะต้องดำเนินการด้วยความถูกต้อง รมั้ตระวัง ละเอียด รอบคอบ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง สืบค้น และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานในการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรที่เป็นนายทะเบียนของสถานศึกษาในสังกัดให้ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำ จัดเก็บข้อมูล หลักฐานทางการศึกษาให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดทำต้นฉบับหลักฐานแสดงผลการจบการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสถานศึกษามีความตระหนักในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินงานทะเบียน และเอกสารหลักฐานการศึกษาได้ระบบมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการจัดทำ จัดเก็บ รวบรวมและรักษาข้อมูลแสดงผลการจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลการให้บริการข้อมูลและเอกสารหลักฐานแก่หน่วยงานและประชาชนทั่วไป ได้ถูกต้อง และรวดเร็วมากขึ้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคมและสามารถตรวจสอบ

เชิงปริมาณ

บุคลากรซึ่งเป็นนายทะเบียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 240 คน



4. รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรจากโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน โดยออกดำเนินการวันละ 1 อำเภอ รวม 5 วัน จำนวนบุคลากร 240 คน พร้อมเจ้าหน้าที่ รวม 250 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อ = $250 \times 35 \times 2 = 17,500$ บาท - ค่าอาหารกลางวันบุคลากรและเจ้าหน้าที่ $250 \times 80 = 20,000$ บาท - ค่าวัสดุ 2,500 บาท	มีนาคม - มิถุนายน 2561	40,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		40,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำต้นฉบับหลักฐานแสดงผลการจบการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการจัดทำ จัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	การปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม และ รายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบแสดงหลักฐาน ผลการจบการศึกษาตาม หลักสูตร

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถจัดทำต้นฉบับหลักฐานแสดงผลการจบการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการจัดทำ จัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 3 , 4 , 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัด
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรศักดิ์ ฤชา และ นางนवलพัทธ์ เคนจตุรัส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นต้องเริ่มตั้งแต่เด็ก เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป การที่จะพัฒนาเด็กนั้น สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่เสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรมและการดำรงชีวิต สอนให้เด็กเป็นคนดี แต่ในปัจจุบันผู้ปกครองส่วนมากต้องไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจการครองชีพสูงซึ่งไม่มีเวลาจะพบปะสั่งสอนอบรมลูกได้อย่างเพียงพอ การอบรมบ่มนิสัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงตกเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ดังนั้นการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักในความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน รวมทั้งสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีความเข้มแข็ง และได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษาทุกแห่งในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม ต้องนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนร่วมมือกันดำเนินงาน โดยเฉพาะผู้บริหารโรงเรียน จะต้องมีความตระหนัก เจตคติที่ดี มีความรู้ความเข้าใจในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และที่สำคัญที่สุดคือบทบาทของครูแนะแนวและที่ปรึกษา ที่ต้องเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในความดูแลของทุกคนอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร ความคิดในเชิงบวก และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ทั้งนี้ เพื่อสามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งในเชิงสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันมิให้เกิดปัญหาการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ตั้งนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพพระบุดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นกลไกสำคัญให้พัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้อย่างเท่าทัน ทั้งถึงวิถีวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดในกรณีที่มีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้น
3. เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด
4. เพื่อ ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ในกรณีต่าง ๆ



5. เพื่อให้ครูจัดเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศ
6. เพื่อเป็นหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน
7. เพื่อขยายผลการจัดเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านทางระบบสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จำนวน 240 แห่ง

เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้องตามกระบวนการ และจัดเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านทางระบบสารสนเทศได้ถูกต้องครบถ้วนตามกระบวนการ

4. รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การรายงานสรุปผลดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ระบบ SPC) ให้แก่ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลและช่วยเหลือเด็กนักเรียนทุกโรงเรียน 240 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน โดยจัดประชุม 4 รุ่น จำนวน 2 วัน รวมทั้งคณะกรรมการทั้งสิ้น 250 คน - ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท/คน/มื้อ = $250 \times 80 = 20,000$ - ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่างมื้อละ 35 บาท = $250 \times 35 = 8,750$ - ค่าวิทยากร 2 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 เป็นเงิน 3,600 บาท/วัน 2 วัน รวมเงิน 7,200 บาท	พฤษภาคม – กันยายน 2561	35,950
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนยากจน ปี 2561 (CCT) ให้แก่ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลและช่วยเหลือเด็กนักเรียนทุกโรงเรียน 240 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน โดยจัดประชุม จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 1 วัน รวม 4 วัน รวมทั้งคณะกรรมการทั้งสิ้น 250 คน ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท/คน/มื้อ = $250 \times 80 = 20,000$ ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่างมื้อละ 35 บาท = $250 \times 35 = 8,750$ ค่าวิทยากร 4 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 เป็นเงิน 3,600 บาท/วัน 4 วัน รวมเงิน 14,400 บาท	มีนาคม – กันยายน 2561	43,150



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ระบบดูแลและช่วยเหลือเด็กนักเรียน		900
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		80,000

สถานที่ดำเนินการ

- ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. สถานศึกษาสามารถรายงานผลกรณีเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ๔ กรณี เป็นประจำทุกเดือน และช่วยเหลือเด็กนักเรียนได้ทันที (SPC)</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานในระบบกรอกข้อมูลในเว็บไซต์ได้</p> <p>3. สถานศึกษา ได้เข้าร่วมพัฒนาระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนยากจน ปี 2561 (CCT) ทุกโรง</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัด ได้ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนทุกโรงเรียน โดยผ่านระบบสารสนเทศ พร้อมสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมตามโครงการ</p> <p>2. การกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรายงานข้อมูลนักเรียนตามโครงการ ระบบข้อมูลตามโปรแกรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส และยากจน - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัด มีครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถให้ความดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนได้
2. สถานศึกษาในสังกัดมีการรายงานข้อมูลเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ในระบบเว็บไซต์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถทราบข้อมูล เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ทันที และสามารถแก้ไขปัญหาได้
4. สถานศึกษามีข้อมูล และระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนยากจน ผ่านระบบ
5. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ



โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ปีการศึกษา 2561
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 16
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนลพรรณ คิตพ้อคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 38/2559 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

ดังนั้น เพื่อให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดเก็บข้อมูลของเด็กนักเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์
3. เพื่อจัดระบบข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้เป็นระบบ ด้วยความเรียบร้อยสามารถตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนทุกโรงเรียนได้
4. เพื่อสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคลได้
5. สามารถติดตามการย้ายเข้า ย้ายออก การจำหน่ายนักเรียน ออกจากทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้ เมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้ว่านักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น และสถานศึกษาใด
6. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้



7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกโรงเรียน และข้อมูลภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถตรวจสอบข้อมูลนักเรียนได้ง่ายขึ้น

8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดในภาพรวมของศูนย์เครือข่าย

9. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 237 โรงเรียน

3.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนที่รับผิดชอบเรื่อง “การรับนักเรียน” ทุกโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

3.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน และเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 สามารถตรวจสอบข้อมูล และเข้าถึงข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลแต่ละโรงเรียนได้

1. รายละเอียดกิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ออกดำเนินการเก็บข้อมูลรายชื่อประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561 ตามหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 5 อำเภอ คณะกรรมการ จำนวน 5 คน รวม 3 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ วันละ 240 บาท/คน/วัน $= 5 \times 240 \times 3 = 3,600$ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,800 บาท	พฤศจิกายน - เมษายน 2561	5,400
2. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เตรียมข้อมูลประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 เพื่อเข้าสู่โปรแกรมรับนักเรียน สพป.ชัยภูมิ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน 14 วัน - วันหยุดราชการ 4 วัน @ 420 บาท $= 10 \times 4 \times 420 = 16,800$ - วันปฏิบัติราชการ 10 วัน @ 200 บาท $= 10 \times 10 \times 200 = 20,000$	เมษายน - พฤษภาคม 2561	36,800



กิจกรรม / รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>3. อบรมโปรแกรมการรับนักเรียน สพป.ชัยภูมิ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 ให้ครูที่รับผิดชอบการรับนักเรียน ทุกโรงเรียน จำนวน 237 โรงเรียนๆ ละ 1 คน จำนวน 237 คน และคณะกรรมการ จำนวน 10 คน รวมทั้งหมด 247 คน จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 1 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าอบรม) 80 บาท/คน/มื้อ จำนวน 1 วัน = $237 \times 80 = 18,960$ - ค่าอาหารกลางวัน (คณะกรรมการ) 80 บาท/คน/มื้อ จำนวน 5 วัน = $10 \times 80 \times 5 = 4,000$ - ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (ผู้เข้าอบรม) จำนวน 1 วัน = $237 \times 35 \times 2 = 16,590$ - ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (คณะกรรมการ) จำนวน 5 วัน = $10 \times 35 \times 2 \times 5 = 3,500$ - ค่าวิทยากร วันละ 4,200 บาท = $4,200 \times 5 = 21,000$ 	มีนาคม - พฤษภาคม 2561	64,050
<p>4. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ สรุปล และประเมินผล โปรแกรมการรับนักเรียน สพป.ชัยภูมิ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน 16 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันหยุดราชการ 6 วัน @ 420 บาท = $10 \times 6 \times 420 = 25,200$ - วันปฏิบัติราชการ 10 วัน @ 200 บาท = $10 \times 10 \times 200 = 20,000$ 	พฤษภาคม - กันยายน 2561	45,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		151,450

4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>1. สพป.ชัยภูมิ เขต 1 มีเครือข่ายการจัดเก็บข้อมูลของเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีการจัดระบบข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเป็นไปตามระบบ ด้วยความเรียบร้อย สามารถตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนทุกโรงเรียนได้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงาน - การใช้โปรแกรมฯ - การนิเทศ - กำกับติดตามผล - การปฏิบัติงาน - การรายงานผล - การรับนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลออนไลน์ในโปรแกรมการรับนักเรียน สพป.ชัยภูมิ เขต 1 - แบบประเมิน - แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบ ป.6 ได้เข้าเรียนต่อ ม.1 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3 ได้เข้าเรียนต่อ และจบตามระยะเวลา 6. สถานศึกษาร้อยละ 100 รายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้ถูกต้อง สมบูรณ์ และทันกำหนดเวลา		

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถสร้างเครือข่ายการจัดเก็บข้อมูลของเด็กนักเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. สามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์
3. สามารถจัดระบบข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เป็นไปตามระบบ ด้วยความเรียบร้อย ตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนทุกโรงเรียนได้
4. สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคลได้
5. สามารถติดตามการย้ายเข้า ย้ายออก การจำหน่ายนักเรียน ออกจากทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้
6. โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกโรงเรียน และข้อมูลภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถตรวจสอบข้อมูลนักเรียนได้ง่ายขึ้น
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดในภาพรวมของศูนย์เครือข่าย
9. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่อง จนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 , 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรศักดิ์ ฤๅชา และ นางนवलพัทธ์ เคนจตุรัส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม 2561 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ...” มาตรา 11 กำหนดว่า “บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา 17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง...” พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

ดังนั้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน ลดภาระสังคมและประเทศชาติ แก้ปัญหาเด็กขาดโอกาสเข้ารับการศึกษ เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันและมีแนวโน้มที่จะออกกลางคันของเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ
2. เพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ได้เข้าเรียน และเรียนต่อเนื่อง

จนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 240 โรงเรียน
ด้านคุณภาพ เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 นักเรียนที่ออกกลางคัน และมีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ



4. รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และมีแนวโน้มออกกลางคัน ปีการศึกษา 2560 ไปยังโรงเรียนในสังกัด	มกราคม – พฤษภาคม 2561	-
2.จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน หรือครูที่รับผิดชอบทุกโรงเรียนจำนวน 240โรงเรียน ๆ ละ 1 คน พร้อมคณะกรรมการรวมจำนวนทั้งสิ้น 250 คน - ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท/คน/มื้อ =250x80 = 20,000 - ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่างมื้อละ 35 บาท = 250x35= 8,750 - ค่าวิทยากร1 วัน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 600 เป็นเงิน 3,600 บาท	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2561	32,350
3.ออกติดตามเด็กไม่เข้าเรียน เด็กไม่เรียนต่อ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และมีแนวโน้มออกกลางคัน ปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการ 6 คน จำนวน 10 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ วันละ 240 บาท/คน/วัน =6 x240x10=14,400 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวันละ 500 บาท 10x500= 5,000 บาท	พฤษภาคม – สิงหาคม 2561	19,400
4. จัดทำ สรุปผล ประมวลผลข้อมูล - คณะกรรมการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 6 คน / ระยะเวลา 5 วัน - วันหยุดราชการ 2 วัน (วันละ 420 บาท) = 6 x 420 x2 = 5,040 - วันปกติราชการ 3 วัน (วันละ 200 บาท) = 6 x 200 x 3 = 3,600	กรกฎาคม – กันยายน 2561	8,640
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		60,390

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สามารถลดจำนวนอัตราการออกกลางคัน และมีแนวโน้มที่จะออกกลางคันของเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้ 2. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับความช่วยเหลือด้วยวิธีการที่หลากหลายในการเข้าเรียน และเรียนต่อเนื่อง	- การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน - การรายงานข้อมูลนักเรียน	- ข้อมูลประชากรวัยเรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และมีแนวโน้มออกกลางคัน - แบบประเมิน - แบบสอบถาม



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถลดอัตราการออกกลางคัน และมีแนวโน้มที่จะออกกลางคันของเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้
2. สามารถช่วยเหลือเด็กกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ได้เข้าเรียน และเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย